

# Jackson Annex School

## **Plan de Instrucción de Emergencia de 10 días – 3er Grado ELL**

Materia	1 Día	2 Día	3 Día	4 Día	5 Día
<b>Literatura: Maravillas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lea Selección: Otomo Otomo Teje Oro pg. 183-184</li> <li>2. Complete organizador grafico pg. 182 y preguntas pg. 185</li> <li>3. Vocabulario pg. 181</li> <li>4. Raíces de palabras pg. 187</li> <li>5. Leer por 20 minutos y escribir una respuesta.</li> <li>6. i-Ready Literatura por 25 min</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lea Selección: Un Jardín Hecho con Tarros pg. 192-193</li> <li>2. Complete organizador grafico pg. 191 y preguntas pg. 194</li> <li>3. Vocabulario pg. 190</li> <li>4. Homógrafos pg. 196</li> <li>5. Leer por 20 minutos y escribir una respuesta.</li> <li>6. i-Ready Literatura por 25 min</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lea Selección: El Verdadero Trabajo en Equipo pg. 201-202</li> <li>2. Complete organizador grafico pg. 200 y preguntas pg. 203</li> <li>3. Vocabulario pg. 199</li> <li>4. Claves en las oraciones pg. 205</li> <li>5. Leer por 20 minutos y escribir una respuesta.</li> <li>6. i-Ready Literatura por 25 min</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lea Selección: Hiram Revels: El Primer Senador Afroamericano pg. 210- 211</li> <li>2. Complete organizador grafico pg. 209 y preguntas pg. 212</li> <li>3. Vocabulario pg. 208</li> <li>4. Prefijos y sufijos pg. 214</li> <li>5. Leer por 20 minutos y escribir una respuesta.</li> <li>6. i-Ready Literatura por 25 min</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lea Selección: El Automóvil Eléctrico</li> <li>2. Complete organizador grafico pg. 218 y preguntas pg. 221</li> <li>3. Vocabulario pg. 217</li> <li>4. Homófonos pg. 223</li> <li>5. Leer por 20 minutos y escribir una respuesta.</li> <li>6. i-Ready Literatura por 25 min</li> </ol>
<b>Matemática Libro de Ready</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vea el video Multiplicación and División Relationships <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i31rRt5m1-4">https://www.youtube.com/watch?v=i31rRt5m1-4</a></li> <li>2. Practica de Unidad 1 Pg. 71-72</li> <li>3. i-Ready Matemáticas por 25 min</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unidad 2: Valor Posicional paginas 81-88</li> <li>2. i-Ready Matemáticas por 25 min</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leccion10 Propiedad Distributiva paginas 103-108</li> <li>2. i-Ready Matemáticas por 25 min</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leccion12: Problemas de 2 pasos paginas 133-140</li> <li>2. i-Ready Matemáticas por 25 min</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lección 13: Problemas de 2 pasos paginas 143-150</li> <li>2. i-Ready Matemáticas por 25 min</li> </ol>
<b>Estudio Sociales o Ciencias</b>	<p>Ciencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lea el Artículo de Time “Future Food”</li> <li>2. Complete la actividad de pagina 4</li> </ol> <p><b>Para escuchar el artículo en inglés y español, vaya <a href="http://www.timeforkids.com">www.timeforkids.com</a></b></p>	<p>Ciencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lea el Artículo de Time “Future Food”</li> <li>2. Complete la actividad de pagina 4</li> </ol> <p><b>Para escuchar el artículo en inglés y español, vaya <a href="http://www.timeforkids.com">www.timeforkids.com</a></b></p>	<p>Ciencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lea el Artículo de Time “YouTube Trouble”</li> <li>2. Complete la actividad de pagina 5</li> </ol> <p><b>Para escuchar el artículo en inglés y español, vaya <a href="http://www.timeforkids.com">www.timeforkids.com</a></b></p>	<p>Ciencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lea el Artículo de Time “YouTube Trouble”</li> <li>2. Complete la actividad de pagina 5</li> </ol> <p><b>Para escuchar el artículo en inglés y español, vaya <a href="http://www.timeforkids.com">www.timeforkids.com</a></b></p>	<p>Ciencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examen de la revista completa pg. 6</li> </ol>
<b>Educación Física (PE)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuántos saltos puedes hacer? Cuente la cantidad de saltos que puede hacer en un minuto (60 segundos)</li> <li>2. Cree un gráfico de barras de 5 días que muestre la cantidad de saltos que puede hacer al mismo tiempo. Grafica los resultados de hoy.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuántos saltos puedes hacer? Cuente la cantidad de saltos que puede hacer en un minuto (60 segundos)</li> <li>2. Cree un gráfico de barras de 5 días que muestre la cantidad de saltos que puede hacer al mismo tiempo. Grafica los resultados de hoy.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuántos saltos puedes hacer? Cuente la cantidad de saltos que puede hacer en un minuto (60 segundos)</li> <li>2. Cree un gráfico de barras de 5 días que muestre la cantidad de saltos que puede hacer al mismo tiempo. Grafica los resultados de hoy.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuántos saltos puedes hacer? Cuente la cantidad de saltos que puede hacer en un minuto (60 segundos)</li> <li>2. Cree un gráfico de barras de 5 días que muestre la cantidad de saltos que puede hacer al mismo tiempo. Grafica los resultados de hoy.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuántos saltos puedes hacer? Cuente la cantidad de saltos que puede hacer en un minuto (60 segundos)</li> <li>2. Cree un gráfico de barras de 5 días que muestre la cantidad de saltos que puede hacer al mismo tiempo. Grafica los resultados de hoy.</li> <li>3. Anote qué día completó la mayor cantidad de saltos y qué día completó menos. ¿Cuál es la diferencia entre los dos días?</li> </ol>
<b>Arte &amp; Media</b>	<p><a href="https://www.katemessner.com/read-wonder-and-learn-favorite-authors-illustrators-share-resources-for-learning-anywhere-spring-2020/">https://www.katemessner.com/read-wonder-and-learn-favorite-authors-illustrators-share-resources-for-learning-anywhere-spring-2020/</a></p> <p>Seleccione una actividad para completar.</p>	<p><a href="https://www.katemessner.com/read-wonder-and-learn-favorite-authors-illustrators-share-resources-for-learning-anywhere-spring-2020/">https://www.katemessner.com/read-wonder-and-learn-favorite-authors-illustrators-share-resources-for-learning-anywhere-spring-2020/</a></p> <p>Seleccione una actividad para completar.</p>	<p><a href="https://www.katemessner.com/read-wonder-and-learn-favorite-authors-illustrators-share-resources-for-learning-anywhere-spring-2020/">https://www.katemessner.com/read-wonder-and-learn-favorite-authors-illustrators-share-resources-for-learning-anywhere-spring-2020/</a></p> <p>Seleccione una actividad para completar.</p>	<p><a href="https://www.katemessner.com/read-wonder-and-learn-favorite-authors-illustrators-share-resources-for-learning-anywhere-spring-2020/">https://www.katemessner.com/read-wonder-and-learn-favorite-authors-illustrators-share-resources-for-learning-anywhere-spring-2020/</a></p> <p>Seleccione una actividad para completar.</p>	<p><a href="https://www.katemessner.com/read-wonder-and-learn-favorite-authors-illustrators-share-resources-for-learning-anywhere-spring-2020/">https://www.katemessner.com/read-wonder-and-learn-favorite-authors-illustrators-share-resources-for-learning-anywhere-spring-2020/</a></p> <p>Seleccione una actividad para completar.</p>

# Jackson Annex School

## **Plan de Instrucción de Emergencia de 10 días – 3er Grado ELL**

Materia	6 Día	7 Día	8 Día	9 Día	10 Día
<b>Literatura Maravillas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lea Selección: Ayudar Entre Todos pg. 228-229</li> <li>2. Complete organizador grafico pg. 227 y preguntas pg. 230</li> <li>3. Vocabulario pg. 226</li> <li>4. Raíces de palabras pg. 232</li> <li>5. Leer por 20 minutos y escribir una respuesta.</li> <li>6. i-Ready Literatura por 25 min.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lea Selección: Demasiado Caluroso Para Cultivar Trigo pg. 237-238</li> <li>2. Complete organizador grafico pg. 236 y preguntas pg. 239</li> <li>3. Vocabulario pg. 235</li> <li>4. Modismos pg. 241</li> <li>5. Leer por 20 minutos y escribir una respuesta.</li> <li>6. i-Ready Literatura por 25 min.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lea Selección: Luis Federico Leloir pg. 246-247</li> <li>2. Complete organizador grafico pg. 245 y preguntas pg. 248</li> <li>3. Vocabulario pg. 244</li> <li>4. Claves de contexto pg. 259</li> <li>5. Leer por 20 minutos y escribir una respuesta.</li> <li>6. i-Ready Literatura por 25 min</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lea Selección: La Desaparición de las Abejas pg. 255-256</li> <li>2. Complete organizador grafico pg. 254 y preguntas pg. 257</li> <li>3. Vocabulario pg. 253</li> <li>4. Modismos pg. 269</li> <li>5. Leer por 20 minutos y escribir una respuesta.</li> <li>6. i-Ready Literatura por 25 min.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lea Selección: ¡Extraterrestres! pg. 264</li> <li>2. Complete organizador grafico pg. 263 y preguntas pg. 265</li> <li>3. Vocabulario pg. 262</li> <li>4. Metáforas pg. 178</li> <li>5. Leer por 20 minutos y escribir una respuesta.</li> <li>6. i-Ready Literatura por 25 min.</li> </ol>
<b>Matemática Libro de Ready</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lección 16: Fracciones Equivalentes paginas 177-188</li> <li>2. i-Ready Matemáticas por 25 min</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lección 17: Números Enteros y Fracciones Equivalentes Paginas 189-198 Paginas 205-210</li> <li>2. i-Ready Matemáticas por 25 min</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lección 26: Grafico de Líneas Paginas 283-290</li> <li>2. i-Ready Matemáticas por 25 min</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lección 28: Encontrar Área y Perímetro Paginas 303-308 Paginas 311-314 Paginas 316-318</li> <li>2. i-Ready Matemáticas por 25 min</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examen Estatal: Libro 2 y libro 3</li> <li>2. i-Ready Matemáticas por 25 min</li> </ol>
<b>Estudio Sociales o Ciencias</b>	<p>Estudios Sociales</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lea el Artículo de Time "Young Inventors; Moving Mountains "</li> <li>2. Completa una actividad 3-2-1 Seleccionando uno de los seis jóvenes inventores</li> </ol> <p><b>Para escuchar el artículo en inglés y español, vaya <a href="http://www.timeforkids.com">www.timeforkids.com</a></b></p>	<p>Estudios Sociales</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lea el Artículo de Time "Young Inventors; Moving Mountains "</li> <li>2. Completa una actividad 3-2-1 Seleccionando uno de los seis jóvenes inventores</li> </ol> <p><b>Para escuchar el artículo en inglés y español, vaya <a href="http://www.timeforkids.com">www.timeforkids.com</a></b></p>	<p>Estudios Sociales</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lea el Artículo de Time "Young Inventors; Moving Mountains "</li> <li>2. Compare las dos personas que escogió previamente.</li> </ol> <p><b>Para escuchar el artículo en inglés y español, vaya <a href="http://www.timeforkids.com">www.timeforkids.com</a></b></p>	<p>Estudios Sociales</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lea el Artículo de Time "Young Inventors; Moving Mountains "</li> <li>2. Seleccione su inventor favorito y use dos detalles del artículo para apoyar el porque.</li> </ol> <p><b>Para escuchar el artículo en inglés y español, vaya <a href="http://www.timeforkids.com">www.timeforkids.com</a></b></p>	<p>Estudios Sociales</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examen de la revista completa pg. 6</li> </ol>
<b>Educación Física (PE)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Correr en su lugar durante 1 minuto (60 segundos). Luego mida su ritmo cardíaco. Para hacer esto, cuente los latidos de su corazón durante 1 minuto.</li> <li>2. Cree un gráfico de barras de 5 días que muestre su ritmo cardíaco después del ejercicio de hoy. Haga los resultados de hoy.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Correr en su lugar durante 1 minuto (60 segundos). Luego mida su ritmo cardíaco. Para hacer esto, cuente los latidos de su corazón durante 1 minuto.</li> <li>2. Cree un gráfico de barras de 5 días que muestre su ritmo cardíaco después del ejercicio de hoy. Haga los resultados de hoy.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Correr en su lugar durante 1 minuto (60 segundos). Luego mida su ritmo cardíaco. Para hacer esto, cuente los latidos de su corazón durante 1 minuto.</li> <li>2. Cree un gráfico de barras de 5 días que muestre su ritmo cardíaco después del ejercicio de hoy. Haga los resultados de hoy.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Correr en su lugar durante 1 minuto (60 segundos). Luego mida su ritmo cardíaco. Para hacer esto, cuente los latidos de su corazón durante 1 minuto.</li> <li>2. Cree un gráfico de barras de 5 días que muestre su ritmo cardíaco después del ejercicio de hoy. Haga los resultados de hoy.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Correr en su lugar durante 1 minuto (60 segundos). Luego mida su ritmo cardíaco. Para hacer esto, cuente los latidos de su corazón durante 1 minuto.</li> <li>2. Cree un gráfico de barras de 5 días que muestre su ritmo cardíaco después del ejercicio de hoy. Haga los resultados de hoy.</li> <li>3. Tenga en cuenta qué día tuvo la frecuencia cardíaca más alta y qué día tuvo la frecuencia cardíaca más baja. ¿Cuál es la diferencia entre los dos días?</li> </ol>
<b>Arte &amp; Media</b>	<p><a href="https://www.katemessner.com/read-wonder-and-learn-favorite-authors-illustrators-share-resources-for-learning-anywhere-spring-2020/">https://www.katemessner.com/read-wonder-and-learn-favorite-authors-illustrators-share-resources-for-learning-anywhere-spring-2020/</a></p> <p>Seleccione una actividad para completar.</p>	<p><a href="https://www.katemessner.com/read-wonder-and-learn-favorite-authors-illustrators-share-resources-for-learning-anywhere-spring-2020/">https://www.katemessner.com/read-wonder-and-learn-favorite-authors-illustrators-share-resources-for-learning-anywhere-spring-2020/</a></p> <p>Seleccione una actividad para completar.</p>	<p><a href="https://www.katemessner.com/read-wonder-and-learn-favorite-authors-illustrators-share-resources-for-learning-anywhere-spring-2020/">https://www.katemessner.com/read-wonder-and-learn-favorite-authors-illustrators-share-resources-for-learning-anywhere-spring-2020/</a></p> <p>Seleccione una actividad para completar.</p>	<p><a href="https://www.katemessner.com/read-wonder-and-learn-favorite-authors-illustrators-share-resources-for-learning-anywhere-spring-2020/">https://www.katemessner.com/read-wonder-and-learn-favorite-authors-illustrators-share-resources-for-learning-anywhere-spring-2020/</a></p> <p>Seleccione una actividad para completar.</p>	<p><a href="https://www.katemessner.com/read-wonder-and-learn-favorite-authors-illustrators-share-resources-for-learning-anywhere-spring-2020/">https://www.katemessner.com/read-wonder-and-learn-favorite-authors-illustrators-share-resources-for-learning-anywhere-spring-2020/</a></p> <p>Seleccione una actividad para completar.</p>